


 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: دستگاه کاپیلاری الکتروفورز (الکتروفورز مویینه)</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: -</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سلیمه عمیدی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: s.amidi@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p><b>جایگاههای آموزشی دوره/درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p><b>اهداف عملکردی دوره/درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید ۱- با الکتروفورز مویینه، اصول و کاربردهای آن آشنا باشند. ۲- روش جداسازی بر مبنای کاپیلاری مویینه را درک کنند. ۳- فاکتورهای مؤثر بر جداسازی الکتروفورز مویینه و نحوه تاثیر آنها را بدانند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p>

 <p>دانشگاه علم، پژوهش و خدمات دانشگاه داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اصول کار با دستگاه الکتروفورز مویینه را بیان کنند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از روش جداسازی بر مبنای الکتروفورز مویینه پیدا کنند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند فاکتورهای موثر بر جداسازی الکتروفورز مویینه را بشناسند و بتوانند به درستی جداسازی دو ماده مجهول را با استفاده از دستگاه مذکور انجام دهند.</p> <p>تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت آنالیز داده های مستخرج شده از دستگاه الکتروفورز مویینه را داشته باشند.</p> <p>ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کیفیت جداسازی آنالیت ها با استفاده از دستگاه الکتروفورز مویینه را ارزیابی کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند .....</p>	<p>۵</p>
<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>
<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b></p>	<p>۸</p>

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت*	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
-An Introduction High Performance Capillary Electrophoresis; David N. Heiger -Introduction to Quantitative Applications of Capillary Electrophoresis in Pharmaceutical Analysis; Manus M. Altria, Kevin D. and Rogan -Capillary Electrophoresis Methods for Pharmaceutical Analysis; Satinder Ahuja	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	آشنایی با الکتروفورز موئینه و کاربردهای آن، آشنایی با اجزای دستگاه، آشنایی با پروفایل جریان، جریان الکترواسموتیک و الکتروفور تیک	۱
	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	آشنایی با فاکتورهای دخیل در جداسازی الکتروفورز موئینه، نحوه	۲



دانشگاه علم و فناوری  
شهرود  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

				تزریق نمونه، انواع دتکتور دستگاه و آشنایی با روشهای جداسازی و نقش میسل ها و سیکلودکسترتین ها	
* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.					
<b>ارزشیابی های درس:</b>					
<b>توضیحات</b>		<b>نوع ارزشیابی</b>			
تعداد: ۲		<b>تکالیف</b>			
نحوه ارائه تکالیف: سوال کلاسی					
مهلت ارسال تکالیف: تا زمان برگزاری امتحان پایان ترم					
نحوه ارسال تکالیف: از طریق پست الکترونیک و تحویل تکالیف					
ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:		<b>آزمونکها</b>			
آزمونکها <input type="checkbox"/> با <input type="checkbox"/> اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد: ۱		<b>امتحان میان ترم</b>			


۱۰



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۷/۵ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش    <input type="checkbox"/> مهارتی    <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷/۵ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش    <input type="checkbox"/> مهارتی    <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهردرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>حضور در امتحان میان ترم الزامی می باشد و عدم حضور به منزله نمره صفر تلقی می شود.</p>	سایر موارد	
<p>شرایط قبولی دوره:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس</li> <li>- کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع</li> </ul>		۱۱